

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și Literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză/germană/italiană/spaniolă) Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană / Limba și literatura română Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (engleză/germană/italiană/spaniolă)

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba germană contemporană: Morfologie (I)					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	56
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	58
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate CP2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate CP3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic CP5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională CT2 Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A (Engleză) și	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise

B (Germană) și analizează texte în limbile A (Engleză) și B (Germană).		
--	--	--

#### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- determinarea și descrierea etapelor de evoluție a aspectelor esențiale ale limbii germane, precum și a transformărilor produse în descrierea conceptelor, perspectivelor și a metodelor specifice gramaticii moderne</li> <li>- dobândirea de către studenți a cunoștințelor de morfologie și de sintaxă necesare pentru recunoașterea și folosirea corectă gramatical a părților de vorbire.</li> </ul>
-----------------------------------	---

#### 7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Der Imperativ	2	expunere, explicație, discuție	
Das Verb in der Vergangenheit	4	expunere, explicație, discuție	
Perfekt mit <i>haben</i> oder <i>sein</i> . Trennbare Verben im Perfekt.	4	expunere, explicație, discuție	
Die Modalverben wollen, sollen, müssen, können, dürfen, mögen, möchten	4	expunere, explicație, discuție	
Das Partizip I. und II. Die Bildung der Verbformen. Starke und schwache Verben.	4	expunere, explicație, discuție	
Die indirekte Rede. Die Diathese. Das Passiv	2	expunere, explicație, discuție	
Der Modus. Konjunktiv I und II	4	expunere, explicație, discuție	
Das Präteritum und das Plusquamperfekt	4	expunere, explicație, discuție	
Examen semestrial	2	expunere, explicație, discuție	
<b>Bibliografie minimală recomandată</b>			
HELBIG, G., Buscha, J. (1993): <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> . Leipzig. 15. Auflage PORUCIUC, A. (2004): <i>Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache</i> . Editura Universității Suceava PORUCIUC, A. (1999): <i>Deutsche Phonetik und Rechtschreibung der Laute</i> , Editura Demiurg Iasi WERNER Grazina, FLEER, Sarah, 2017, <i>Alles für Deutsch. Grammatik und Verben</i> , Langenscheidt: München-Wien CALUGARITA, A/DANCIU, C, 2024, <i>Gramatica limbii germane</i> , Editura Corint <b>Schritte International Neu A1.1/A1.2 – Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch</b> , Hueber Verlag 2022			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbul la timpul Perfekt</li> <li>• Verbe principale, auxiliare și funcționale</li> <li>• Verbe neregulate</li> <li>• Verbe modale și de modalitate</li> <li>• Participiul și Infinitivul</li> <li>• Diateza pasivă</li> <li>• Conjunctivul I și II</li> </ul>	2 2 2 2 2 2 2	discuții în plen discuții în plen și de grup, analiză pe text	lucru în plen lucru în plen și pe grupe
<b>Bibliografie minimală recomandată</b>			
HELBIG, G., Buscha, J. (1993): <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> . Leipzig. 15. Auflage PORUCIUC, A. (2004): <i>Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache</i> . Editura Universității Suceava PORUCIUC, A. (1999): <i>Deutsche Phonetik und Rechtschreibung der Laute</i> , Editura Demiurg Iasi WERNER Grazina, FLEER, Sarah, 2017, <i>Alles für Deutsch. Grammatik und Verben</i> , Langenscheidt: München-Wien CALUGARITA, A/DANCIU, C, 2024, <i>Gramatica limbii germane</i> , Editura Corint <b>Schritte International Neu A1.1/A1.2 – Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch</b> , Hueber Verlag 2022			

1. Evaluare			
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>-criterii specifice disciplinei (cf. CP1, CP3, CP5);</li> <li>• criterii generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) (cf. CP2);</li> <li>• demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CT1);</li> <li>• atitudinea pozitivă față de studierea diverselor chestiuni abordate la curs și sau la seminar (cf. CT1, CT2);</li> <li>• participarea la examenul scris și la verificarea orală a acestuia (cf. CT1, CT2).</li> </ul>	<b>Evaluare pe parcurs:</b> Observația sistematică. <b>Evaluare finală – probă scrisă:</b> Examen scris (constând din prezentarea sintetică a unor subiecte din materia studiată, cu folosirea metalimbajului adecvat), urmat de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acestuia.	20%  30%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• criterii specifice disciplinei (cf. CP1, CP3, CP5);</li> <li>• criterii generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) (cf. CP2);</li> <li>• demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CT1);</li> <li>• atitudinea pozitivă și participarea activă la seminare (cf. CT1, CT2);</li> <li>• respectarea termenelor, printr-o colaborare eficientă cu colegii (cf. CT2).</li> </ul>	<b>Evaluare pe parcurs:</b> Observația sistematică; Verificarea temelor efectuate pe parcursul semestrului. <b>Evaluare finală – probă scrisă:</b> Testare scrisă (constând din exerciții structurale, de contextualizare și de analiză), urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acesteia.	30%  20%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Lector univ. dr. Andrea Maxiniuc	Lector univ. dr. Andrea Maxiniuc

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Monica-Geanina Coca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela-Viorica Petroșel